

# Punktowy system oceniania

## ZACHOWANIA UCZNIÓW

# Cele

- Ujednolicenie systemu oceniania zachowania— jednolite kryteria dla ogółu uczniów.
- Wprowadzenie precyzyjnych, jasnych kryteriów oceniania - zrozumiałych dla dzieci i młodzieży- dla skuteczniejszego oddziaływania wychowawczego.
- Poprawa komunikacji z rodzicami w kwestii oceny zachowania.

# Zasady oceniania

---

# Zasady oceniania

1. Na początku semestru uczeń otrzymuje **40 punktów**.
2. W ciągu semestru może zdobyć kolejne punkty lub stracić już posiadane.
3. Wychowawca klasy na koniec każdego miesiąca dokonuje analizy zachowania każdego ucznia i podaje mu aktualną liczbę posiadanych w danym momencie punktów.

# Zasady oceniania

4. Na zebraniu z rodzicami informuje, ile punktów w danym momencie ma uczeń i jaka z tego wynika ocena.
5. Roczna ocena zachowania jest średnią arytmetyczną z pierwszego i drugiego semestru.

# Zasady oceniania

**6. W sytuacji, gdy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznego lub zagrażający zdrowiu oraz w innych skrajnych sytuacjach może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.**



# Zasady oceniania

7. Oceny **wzorowej** nie może otrzymać uczeń, który posiada (poza punktami dodatnimi) 30 punktów ujemnych (w semestrze).
8. Oceny **bardzo dobrej** nie może otrzymać uczeń, który zgromadził (poza punktami dodatnimi) 60 punktów ujemnych w semestrze.



# Zasady oceniania

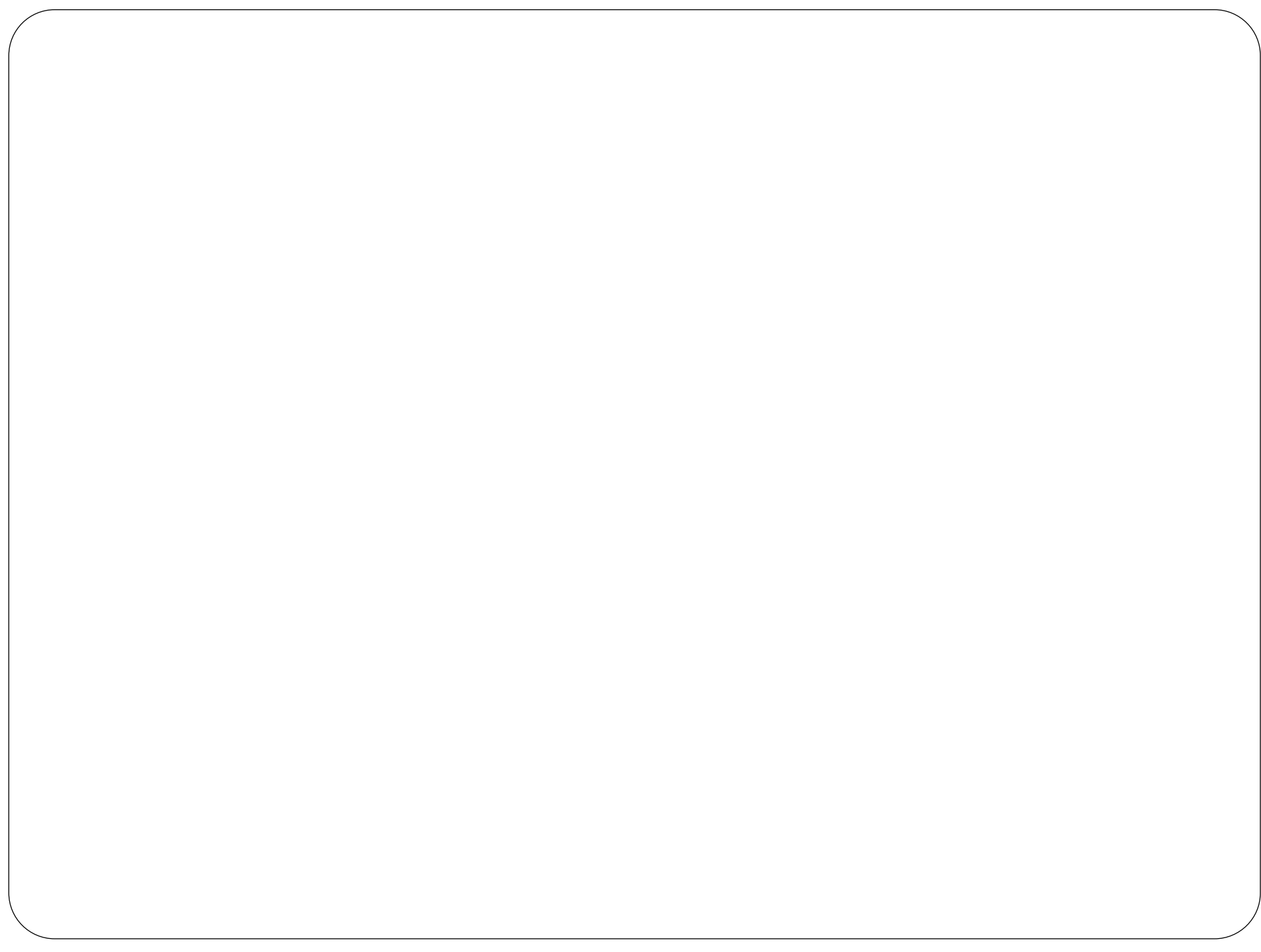
9. Uczeń jest oceniany w następujących sferach:

- reprezentowanie szkoły
- stosunek do obowiązków szkolnych
- praca na rzecz klasy
- praca na rzecz innych
- kultura osobista
- zaangażowanie w działalność klasy / grupy lotniczej

**KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE**

---

**OCENY ZACHOWANIA**



<i>wzorowe</i>	<b>140 pkt i więcej</b>
<i>bardzo dobre</i>	<b>90-139</b>
<i>dobre</i>	<b>41-89</b>
<i>poprawne</i>	<b>0-40</b>
<i>nieodpowiednie</i>	<b>(-1) – (-99)</b>
<i>naganne</i>	<b>(-100) i mniej</b>

# SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW

---

# A. REPREZENTOWANIE SZKOŁY

Działanie	Punkty dodatnie
Aktywna i twórcza praca w Samorządzie Szkolnym	5 - 30
Udział w uroczystościach szkolnych (akademie, przedstawienia, projekty)	5 - 15
Pomoc w zorganizowaniu imprezy szkolnej	5 - 10
Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na etapie szkolnym	5
Osiągnięcie sukcesu w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na etapie szkolnym	10
Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych	10
Zdobycie tytułu finalisty lub laureata w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	20

- Punkty ujemne wpisuje wychowawca, jeśli uczeń nie wywiąże się z podjętych zobowiązań(5 – 20).
- Punkty wpisuje się za każdym razem, z wyjątkiem pracy w samorządzie, która jest oceniana raz w semestrze przez opiekuna samorządu.

## B. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Działanie	+	-
100% frekwencji w miesiącu	5	2 Za każdą nieusprawiedliwioną godzinę
Brak spóźnień w miesiącu	5	1 Za każde spóźnienie
Wypełnianie obowiązku noszenia stroju galowego	5	5
Sumienne pełnienie obowiązków dyżurnego	5	5
Przestrzeganie obowiązku pozostawiania okryć w szatni	-	2 Za każdym razem

## B. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Działanie	+	-
Niepowiadomienie rodziców o zebraniach i wezwaniach do szkoły	-	<b>5</b>
Złe zachowanie na lekcji	-	<b>5</b>
Przestrzeganie obowiązku nieużywania telefonu komórkowego w czasie lekcji	-	<b>10</b>

# C.PRACA NA RZECZ KLASY

Działanie	+	-
Aktywna praca w samorządzie klasowym	5 – 20	5
Pomoc w organizowaniu imprez klasowych	5	5
Wykonanie lub przyniesienie materiałów do dekoracji Sali	5 – 10	5
Wykonanie gazetki tematycznej	5	5
Prace organizacyjno – porządkowe w salach przedmiotowych	5	-

# D. KULTURA OSOBISTA

Działanie	+	-
Stosowanie form grzecznościowych w stosunku do nauczycieli, koleżanek, kolegów i innych pracowników szkoły (nie przeklina, wykonuje polecenia, nie uczestniczy w bójkach, nie śmieci, nie niszczy mienia szkoły itd.)	5-20	-
Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść, wycieczek np. kościół, kino, muzeum	-	5
Używanie wulgarnego słownictwa	-	5
Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły	-	10

# D. KULTURA OSOBISTA

Działanie	+	-
Niewykonanie polecenia nauczyciela	-	5
Zaśmiecanie otoczenia	-	5
Palenie papierosów	-	5
Picie alkoholu lub używanie środków odurzających	-	20
Uczestniczenie w bójkach	-	20
Zastraszanie, znęcanie się nad koleżankami i kolegami	-	20

## D. KULTURA OSOBISTA

Działanie	+	-
Celowe niszczenie mienia szkoły	-	20
Oszukiwanie nauczyciela (fałszowanie podpisów, usprawiedliwień, dopisywanie ocen)	-	20
Kradzież, wymuszenia, szantaż	-	20
Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw	-	5
Samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie przerwy	-	10
Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu	-	20

# E. PRACA NA RZECZ INNYCH

Działanie	+
Udział w akcjach charytatywnych, kampaniach społecznych	5-15
Systematyczna i efektywna pomoc kolegom w nauce	5-20

# F. ZAANGAŻOWANIE W PRACĘ KLASY/GRUPY LOTNICZEJ

<b>Działanie</b>	<b>+</b>	<b>-</b>
Udział w zajęciach „Propedeutyka lotnictwa”	-	2
Praca w modelarni	5-20	

# Przepisy dodatkowe.

---

---

1. Uczeń otrzymuje również punkty ujemne za:

- Naganę Wychowawcy Klasy – 30 punktów
- Naganę Dyrektora Szkoły – 50 punktów

2. Uczeń otrzymuje również punkty dodatnie za:

- Pochwałę wychowawcy klasy + 30 punktów
- Pochwałę Dyrektora Szkoły (Rada pedagogiczna może wystąpić o pochwałę)  
+ 50 punktów

Każdy nauczyciel i pracownik szkoły jest  
zobowiązany do odnotowywania  
w „Klasowym dzienniku uwag” swoich  
spostreżeń o pozytywnym lub negatywnym  
zachowaniu ucznia za pomocą formuł ujętych  
systemie oceniania, stanowiących załącznik do  
„Klasowego dziennika uwag”.





W gimnazjum za wpis do „Klasowego dziennika uwag” wychowawca uznaje także **wiadomość systemową** do wychowawcy lub do rodziców ucznia (z kopią do wychowawcy), która w tytule ma słowo „pochwała” lub „nagana”.



Wszelkie sprawy  
nie ujęte w niniejszym  
systemie oceniania  
rozstrzyga **wychowawca.**





Dziękuję za uwagę 😊